

Ty Học Chánh Quận Orleans

Quyền Lợi Của Phụ Huynh/Học Sinh Trong Việc Nhận Diện, Đánh Giá, Và Xếp Hạng Section 504 Của Bộ Luật Phục Hồi Chức Năng 1973 & Tiêu Đề II Của Người Mỹ Về Bộ Luật Khuyết Tật 1990

Dưới đây là sự tường trình các quyền lợi được ban hành bởi luật liên bang cho những học sinh khuyết tật. Mục đích của luật này là để giúp quý vị biết rõ liên quan đến sự quyết định cho con em của quý vị và đồng thời cũng giúp quý vị biết các quyền lợi của mình một khi quý vị không đồng ý với bất cứ sự quyết định nào.

Quý vị có quyền:

- Cho con em quý vị tham gia và nhận được sự trợ cấp từ các chương trình giáo dục công lập mà không bị đối xử phân biệt vì hoàn cảnh khuyết tật;
- Được Ty Học Chánh thông báo về những quyền lợi của quý vị theo luật liên bang;
- Nhận được thông báo cho sự nhận diện, đánh giá, hoặc xếp hạng về con quý vị;
- Cung cấp văn bản chấp thuận trước khi con quý vị được thẩm định;
- Cho con quý vị được sự giáo dục công lập thích hợp. Điều này bao gồm quyền được giáo dục cùng với các học sinh lành mạnh với hết khả năng tùy theo nhu cầu cần thiết của học sinh khuyết tật. Nó cũng bao gồm quyền được cung cấp sự phụ trợ ứng hợp một cách hợp lý để học sinh có cơ hội tham gia vào các sinh hoạt của trường hoặc các sinh hoạt liên quan đến trường;
- Cho học sinh được sự giáo dục với những phương tiện và dịch vụ như các học sinh lành mạnh;
- Cho học sinh được sự giáo dục với những thiết lập đặc biệt và dịch vụ tương tự nếu hội đủ điều kiện dưới Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật;
- Được sự giải thích về các dữ liệu thử nghiệm cho việc quyết định dựa trên các nguồn thông tin và từ những người biết về khả năng học hành của em học sinh, ý nghĩa về các mệnh định đánh giá, và các sự chọn lựa về việc xếp hạng;
- Cho học sinh được cơ hội tham gia vào các sinh hoạt không liên quan đến học tập và các sinh hoạt ngoại khóa được đưa ra bởi hệ thống;
- Xem qua tất cả các hồ sơ liên quan đến những quyết định về việc nhận diện, việc đánh giá, chương trình giáo dục, và việc xếp hạng của con học sinh.
- Có được bản sao của các hồ sơ giáo dục với một cước phí hợp lý trừ khi vì tiền lệ phí đó làm quý vị không có được các hồ sơ;
- Được đáp ứng từ nhà trường về sự yêu cầu giải thích và cho biết về các hồ sơ của học sinh;
- Yêu cầu sửa đổi trong hồ sơ học bạ của học sinh nếu có nguyên do chính đáng để tin rằng trong hồ sơ không được chính xác, tạo sự hiểu lầm, hay nói một cách khác là vi phạm đến quyền riêng tư của học sinh. Nếu nhà trường từ chối sự yêu cầu việc sửa đổi, nhà trường sẽ phải thông báo cho quý vị trong khoảng thời gian hạn định và khuyên quý vị nên có một buổi thụ lý;
- Yêu cầu và tham gia vào việc xem xét lại hoặc có một buổi thụ lý công bằng, với luật sư nếu có thể, liên quan đến những quyết định hoặc hành động về sự nhận diện, sự đánh giá, chương trình giáo dục hoặc việc xếp hạng;
- Yêu cầu trả tiền lệ phí luật sư một cách hợp lý nếu quý vị thắng vụ kiện;
- Khiếu nại đến chính quyền địa phương.

Nhân viên chịu trách nhiệm cho chương trình 504/ADA phải là hiệu trưởng của trường. Nhân Viên Điều Hành Chương Trình 504 của Sở Học Chánh là tiến sĩ Shayla Guidry Hilaire, 3520 General deGaulle Drive, Suite 5055, New Orleans, LA 70114, (504) 304-4988.